

工 作 简 报

第 4 期

本科教育教学审核评估评建工作办公室编

2024 年 6 月 20 日

本期导读

- ◆ 化学化工学院召开审核评估教学督导工作会
- ◆ 土木工程学院召开全院教职工大会暨本科教育教学审核评估工作推进会
- ◆ 教育厅督导组来校调研督导学科专业结构优化调整专项工作
- ◆ 体育与健康学院召开体育教育专业 2023 版人才培养方案专家论证会
- ◆ 马克思主义学院积极推进本科教育教学审核评估评建工作
- ◆ 生命科学学院开展师范生教学技能全员达标面试考核工作
- ◆ 学校召开 2024 年“传承红色基因赋能立德树人工程”学风建设专项工作总结会议

化学化工学院召开审核评估教学督导工作会

6月4日，化学化工学院在307会议室召开审核评估教学督导工作会议。督导组、副院长范丛斌强调，学院督导要明确责任，一是要督促学院评建小组落实好学校审核评估决策，做好沟通协调和服务保障工作。二是要以业务督导为主，充分发挥教育教学督导专家作用，以审核评估为抓手，规范教学；三是要重点对学院开展“零距离”监督，找问题纠偏差。



土木工程学院召开全院教职工大会暨本科教育教学审核评估工作推进会

6月4日下午，土木工程学院全院教职工大会暨本科教育教学审核评估工作推进会在2039会议室召开。学院党政领导、全体教职工参会，会议由党委书记许跃峰主持。



学院党委书记许跃峰带领学院教职工开展政治理论学习，内容包括习近平文化思想、意识形态及网络意识形态相关文件、师德师风有关文件、学校教学事故认定及处理办法等。

会上，副院长童智能围绕本科教学情况及要求、教师赴企事业单位挂职锻炼、学院本科教育教学审核评估工作进展情况等内容进行通报。院党委副书记胡艳就学生安全问题、就业情况、学风考风建设作通报部署。副院长吴浪通报了人才引进工作最新进展。

许跃峰强调，学院要全面做好专业招生宣传、提升学生学习体验、加快人才引进、组织学科竞赛、促进科研活动及产出、推动国际化办学，并积极迎接本科教育教学审核评估等各项工作任务。要统筹兼顾、协调发展，既要发挥自身优势，又要补齐短板、振奋精神、齐心协力高质量完成各项工作任务。

教育厅督导组来校调研督导学科专业结构 优化调整专项工作

6月11日下午，教育厅督导组张朝光一行来校调研督导学科专业结构优化调整专项工作。调研座谈会在图书馆949会议室举行。校党委委员、副校长郑鹏武出席。



郑鹏武代表学校对督导组专家表示欢迎，并介绍了学校历史沿革、发展定位、办学目标和学科专业结构优化调整等方面的情况。

教务处副处长彭颖晖详细汇报了学校本科专业结构优化调整情况，研究生院副院长刘聪聪汇报了学校学科结构优化调整情况。

近年来，学校确立了“三色一导向”的学科专业结构优化调整思路，通过“瘦身行动”，压减停撤饱和过剩及错位低质专业，同时，紧密对接“1269”行动计划，通过“强身行动”，新增交叉融合的新兴专业，改造提升传统学科专业。



督导组肯定了学校教育教学改革成效，对学校如何进一步做好专业结构优化调整相关工作提出了宝贵建议。



会后，督导组一行前往美术学院和创新创业学院实地考察，听取了学院学科专业优化调整、产教融合、创新创业教育等工作情况汇报。

学校教务处处长周叶主持会议，教务处、研究生院等职能部门负责同志及各二级学院负责人参加座谈。

体育与健康学院召开体育教育专业 2023 版人才培养方案专家论证会

6月11日下午，体育与健康学院在体育馆301会议室召开体育教育专业2023版人才培养方案专家论证会，对体育教育专业的培养方案进行“问诊”和“把脉”。

会议邀请了江西省教育厅教研员杨涛、体育与健康学院原院长王斌、南昌市教研员余敏、青山湖区教研员陈久红、红谷滩教体局张小孟、铁路一中党委书记余静、南昌二中体育组长姜先刚、豫章中学体育组长周俊等一线教研员、教师和专家。会议由体育与健康学院书记陈立新主持，学院班子成员、体育师范教研室教师参加论证会。



会上，院长舒川介绍了论证会的目的和意义，体育教育专业负责人蔡清顺对体育教育专业本科人才培养方案（2023版）进行了解读，重点汇报了培养目标、毕业要求、学分结构、课程体系、实践环节、专业特色等，深度解析了养成教育课程体系、学业质量保障体系、师范生达标测试体系。与会专家展开了深入探讨和论证，并就对标中学新课标要求、运用数据分析合理调整课程、加强本科生科研能力培养、提升学生的系统化教学设计能力等方面提出中肯的修改意见和建议。

马克思主义学院邀请校内专家指导本科教育教学 审核评估工作

为了促进马克思主义学院的本科教育教学审核评估工作有序平稳开展，分别于5月28日、6月12日和6月18日分别邀请教务处（考试中心）处长周叶教授、教育教学质量评估中心主任温伯颖和图书馆馆长熊英教授从课程建设、审核评估评建工作重点和数字化赋能教学的角度指导学院本科教育教学审核评估工作。



周叶从全国人口出生率新变化、社会经济发展新要求、数字化转型新需求等形势发展入手，分析了本科教学改革“为何要改”；从学校全力推进的2025年本科教育教学审核评估、大力推进的专业结构动态优化调整、奋力推进产科教融合、持续推进教师教学数字化能力提升、扎实推进国家级教学成果奖培育等方面介绍了当前学校本科教学改革面临的“要改什么”的问题。



温伯颖围绕新一轮本科教育教学审核评估评建工作重点，从专家考察学院的目的任务、学院如何开展自评自建两个方面做了详细讲解。她强调，学院要深入领会专家考察的观察点，抓好落实点位，着力把握三个方面的具体要求：一是落实立德树人根本任务，加强顶层设计与系统谋划；二是落实“三全育人”“五育并举”要求，对标学校人才培养特色，结合学院特点提升人才培养质量；三是突出产教融合要求，注重学生应用能力培养。

熊英教授从选题背景、几个基本认识与基本关系和 OBE 理念下教学数字化赋能实施路径等方面详细介绍了 OBE 理念下数字化课堂的实施过程，包括制定明确的教学目标、建设数字化教学资源库、引入多种教学方法、个性化学习支持、智能评估与反馈以及提升教师技能等方面的内容。她指出，在人工智能时代，要学会与时代接轨进行人机互动。数字化课堂可以提升学生的学习体验，提高学生的学习兴趣 and 积极性。熊英教授还就如何使用学习通录制微课、发布学习任务，推荐了百度文心一言、Kimi、智谱清言等人工智能 APP，助力教师提升教学科研能力等，进行了实操演示和现场互动。



生命科学学院开展师范生教学技能全员达标 面试考核工作

6月16日，生命科学学院在枫林校区9号教学楼开展师范生教学技能全员达标面试考核工作。本次面试，由师范教研室主任宋雪琳主持，并特邀南昌市第十九中学高级教师、江西省中学生物教学专业委员会学术骨干徐雯，江西财经大学附属中学政教处副主任陈君、党政办主任陈双双、骨干教师黄友莲，江西工业贸易职业技术学院食品教研室主任曾妮作为校外评委，学院2021级生物科学（师范）、食品科学与工程（职师）2个专业160余名学生参加此次面试。



学生从教材选用、教学目标、教学方法和教学过程进行说课，并针对选取的章节内容进行模拟授课。校外和校内评委根据学生的教学重难点分析、教学安排、教学效果、仪表仪态、板书设计等进行评分。

此次面试，是检验学生掌握课程标准、展示驾驭课堂教学艺术、体现创新精神和课堂教学研究能力的一项重要教学活动，进一步厚植了我校师范生的教育情怀，提升了学生的教学技能，为师范生提前适应即将开展的教育实习和今后的教学工作岗位提供了宝贵机会。

学校召开 2024 年“传承红色基因 赋能立德树人工程” 学风建设专项工作总结会议

为进一步加强学风建设，落实立德树人根本任务，6月17日下午，学校在图书馆949会议室召开2024年“传承红色基因 赋能立德树人工程”学风建设专项工作总结会议。校党委委员、副校长朱笃出席会议并讲话，学生工作部（处）有关同志和各二级学院党委书记、副书记、学工办负责人参加会议。会议由学生工作部（处）部长江艳主持。



会上，朱笃为2024年“优良学风班级”颁奖，并对获奖班级表示祝贺。他指出，学风建设是一项长期坚持的工作，需要全校师生共同努力，不断探索和创新。活动开展以来，各学院通过“红色+学风”双轮驱动机制，以红色文化为灵魂、以立德树人为根本任务的学风建设新思路、新模式，有效激活了学风建设的内在动力。希望各学院能够互相学习、取长补短，在今后的工作中，进一步加强学风建设，为

学校“科技师大1号工程”、教育教学审核评估等工作贡献力量。



各学院党委副书记、学工办负责人通过 PPT 全面展示学院过去三个月开展“传承红色基因 赋能立德树人工程”学风建设专项活动以来的成效及特色做法。

据悉，2024 年 3 月初，校学生工作部（处）印发了《关于开展 2024 年“传承红色基因 赋能立德树人工程”学风建设专项活动的通知》，在学生中组织开展了学风建设大讨论、赏析红色微视频、弘扬先进典型事迹、推动“五不三倡导”、开展红色主题读书打卡活动、评选优良学风班级、传承凝练品牌特色、检查通报等八个专项活动。通过开展形式多样的学风建设专项活动，学校良好学风进一步得到加强，学风建设成果进一步巩固，专项活动取得良好成效。