

工 作 简 报

第 3 期

本科教育教学审核评估评建工作办公室编

2024 年 6 月 1 日

本期导读

◆ 4 月 12-16 日化学化工学院举行“数字化赋能本科、研究生教育教学高质量体系建设与改革——数字化教学能力大比武”活动。

◆ 4 月 23 日药学院扎实推进“数字化教学能力大比武”活动，并组织教学经验丰富的评委专家和教师参加活动。

◆ 5 月 7-8 日教育教学质量评估中心开展 2024 届毕业论文(设计)全覆盖抽检工作，涵盖了 18 个学院 71 个专业，共抽检了 142 篇毕业论文(设计)。

◆ 5 月 7-13 日教育教学质量评估中心开展“本科教育教学质量月”活动，重点开展教学督导听课及教风专项巡查工作。

◆ 5 月 21 日下午，马克思主义学院在红角洲校区文科楼 W2211 教室，举行本科层次“数字化教学能力大比武”说课复赛。

◆ 5 月 16-22 日，教务处统筹布局产教融合工作，全力支持材料与能源学院组织了系列富有成效的校企合作活动。

江西科技师范大学本科教育教学审核 评估评建工作办公室主要成员

主任：校党委委员、副校长郑鹏武

副主任：周叶(常务副主任)、温伯颖

成员：易云辉、龙安华、彭颖晖、张豪、柳成、艾建平、
吴亚芊、陈小芸、赵灏、彭志颖

化学化工学院举行“数字化教学能力大比武”活动

4月12-16日，化学化工学院结合学校《数字化赋能本科、研究生教育教学高质量体系建设与改革实施方案》文件精神，在枫林校区9107、9109教室举行“数字化赋能本科教育教学高质量体系建设与改革——数字化教学能力大比武”。



参赛教师提前准备15分钟说课展示。比赛过程中，参赛教师灵活运用参与式、互动式和体验式等教学方式切磋技艺，充分利用智慧教室及教学信息化平台，清晰阐述了课程特点、教学目标、教学理念、教学方法、教学手段等内容，巧妙地把思政元素和社会热点深度融入专业课堂，展现出深厚的理论功底和扎实的教学技能。结束后，评委教师就内容设计和教学方式等方面进行了点评交流，并提出了针对性的改进意见。

在化学化工学院教职工的积极参与和共同努力下，取得良好的效果，完成了阶段性任务、取得了阶段性收获，切实提升化学化工学院教师在数字化教学方面的能力和水平，促进学校人才培养能力和教育教学水平全面提高取得了圆满成功。

药学院扎实推进数字化教学能力“数字化教学能力大比武”活动

4月23日，药学院在枫林校区实验大楼201举行数字化教学能力大比武决赛。担任本次大赛评委的是药学院院长陈振华、副院长罗珊珊、周斌教授、廖向文教授和周庆颂副教授。最终评出李洁、吴杰连和方海红三位老师参加学校教学比赛。



药学院领导对本次教学大赛工作极为重视，组成以院领导为组长的领导小组、组织安排教学经验丰富的评委专家、落实有教学任务的教师积极参与比赛；下发初赛和复赛的实施办法和参赛教师的参赛信息表等；参赛的教师们也以极大的热情和高度认真的态度积极投入到教学大赛中。教师们认真备课和讲课；评委们都能不辞辛劳，认真履职，仔细听好、记录好每一节课。课后及时组织评委集体评课，本着共同探讨、共同提高公正客观的原则，给每一个上课教师提了很多宝贵的建议，学院评委对参加复赛的的教学技能和敬业精神给予了充分肯定和高度评价，从他们身上充分体现了学院教师对立德树人的落实。学院在向9位老师表示祝贺，也号召全体教师向他们学习，也希望他们继续努力，争取更大的进步；同时，对担任评委的老们表示感谢。



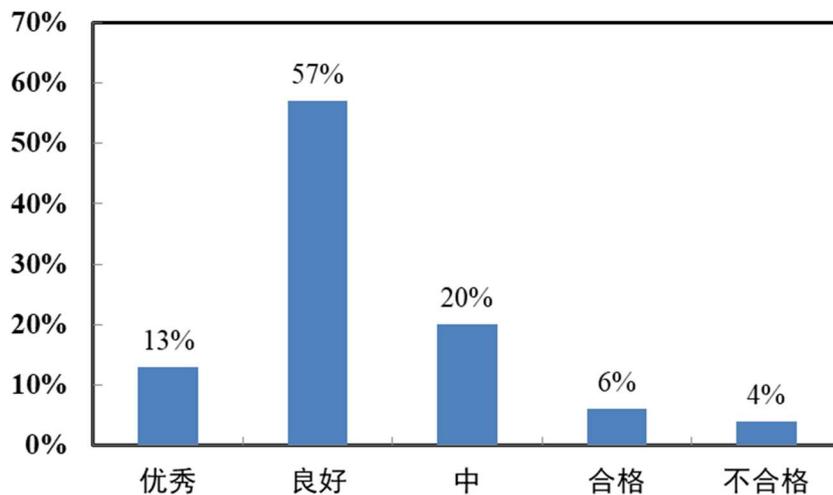
这项活动大大的激发了教师们积极投入教学工作的热情，也发挥了中老年教师的传帮接带作用，希望能够有力的推动学院教学工作和青年教师成长。

当然，此次活动也存在一些问题，比如说课、回答问题和评课阶段只有进入决赛的青年教師参加其中，没有使得全院青年教师都参与进来，并且青年教师互相听课的情况不多。我们将会在对该项工作总结的基础上，不断改进和完善。

教育教学质量评估中心开展 2024 届毕业论文 (设计) 抽检工作

教育教学质量评估中心于 5 月 7-8 日对 2024 届本科毕业论文(设计)开展了答辩前抽检工作。从历届优秀毕业论文指导教师及教学检查专家库中组建了一支抽检队伍,根据抽检人员的学科背景实行交叉检查。

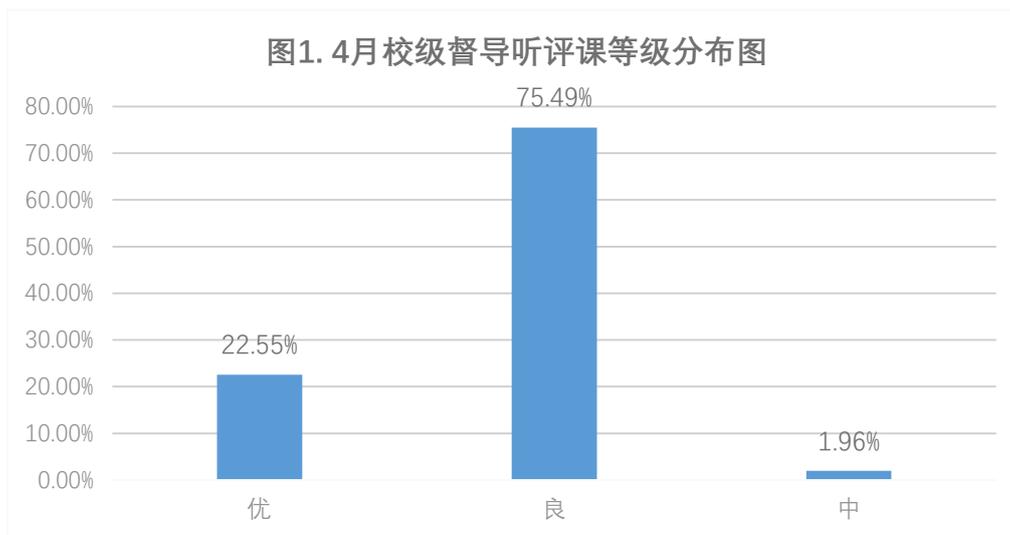
本次抽检覆盖了 18 个学院 71 个专业,实现了全覆盖,每个专业抽取学号尾数带 6 的任意 2 篇,共抽检了 142 篇毕业论文(设计)。主要检查定稿的情况、查重报告、论文质量等,重点查看选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等(参照教育部本科毕业论文评审指标)。



统计结果显示,评审结果整体分布较为合理,合格及以上等级的占 96%,其中优秀论文占 13%,主要分布在旅游与历史文化学院、美术学院、信息与机电工程学院、药学院、土木工程学院、外国语学院、生命科学学院。评审结果为不合格的论文占 4%,主要分布在美术学院、文学院、元宇宙产业学院。

教育教学质量评估中心开展教学督导听课及教风 专项巡查工作

4月份教育教学质量评估中心组织校级督导共听课102节，评价结果为优秀的占22.55%，良好的占75.49%，说明所听课程的教学质量比较高。



部分学院与校级教学督导开展了联合听课，有些学院开展了针对性听课，针对年轻教师、相对较弱的课程进行专项听课，同时，重点发现可培育的优质课程。值得一提的是，经法学院针对听课过程中发现的课堂教学问题，确定了关于提高课堂教学管理和学生前排就座率的调研主题。

5月7-13日教育教学质量评估中心采用在线巡课与实地教学巡查相结合的方式，对全校的课堂教学进行抽查，重点对教师教风以及学生出勤、前三排就坐以及课堂参与度等内容进行了记录与统计。一周共计查课749节次。期间检查人员还发现音乐学院、旅游与历史文化学院的6位教师出现迟到、早退等情况，已公开通报并将按照《教学差错与事故认定及处理方法》对相关人员进行后续处理。



下一步，教育教学质量评估中心将组织教师集中学习教学管理文件，减少调停课随意性，强化纪律意识，共同维护教学秩序。教师要主动管理课堂，倡导“学生中心”，学生是学习主体的思想，根据OBE理念重整教学设计，深化教学改革，提高学生参与课堂的积极性和学习效果。

马克思主义学院扎实推进“数字化教学能力大比武”活动

5月21日下午，在红角洲校区文科楼W2211教室，举行本科层次“数字化教学能力大比武”说课院级复赛。马克思主义学院党委书记陈红梅、院长郜志刚、副书记刘伟、副院长胡云、副院长李海晶到场听课，学院部分师生也进场观摩。本次复赛邀请了学校教育教学质量评估中心主任温伯颖、江西师范大学马克思主义学院副院长彭坚、南昌航空大学马克思主义学院副院长常青等担任评委。



参加复赛的共有12名马克思主义学院专任教师，均是此前“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”“思想政治教育”等六个教研室举办的初赛中成绩为一等次的教师。



“数字化教学能力大比武”比赛采取说课的形式，重点考察参赛教师在现代化、信息化教学硬环境和软环境中，充分合理运用数字技术、数字资源，优化教学设计,整合教学过程，切实解决教学难点、堵点、痛点，完成教学任务的能力。



12位参赛教师分别在赛制规定的15分钟时间内，从使用数字手段设定教学情景、利用数字技术明晰教学重点及解决教学难点、通过数字平台为学生构筑思考与互动空间等方面精心进行了展示性解说。

在赛后的评委点评环节，评委们对全体参赛教师的表现给予了充分肯定。



经过三个多小时的竞赛，评委评出三个等次的比赛结果。其中，张丽、徐通、曹蓉玫、曹一鸣四位老师的比赛成绩为一等；李青蓉、阮玉婷、罗萍、周琰培四位老师的比赛成绩为二等；廖萍蓉、刘家喜、袁霞、曹天虹四位老师的比赛成绩为三等。



根据“数字化教学能力大比武”方案，四位成绩为一等的教师将被推荐到学校参加校级本科层次的决赛。

教务处联合材料与能源学院开展系列 校企合作活动

为进一步加强校企合作、深化“访企拓岗”促就业工作内涵，5月16-22日，材料与能源学院在教务处的支持下，组织了系列富有成效的校企合作活动。

签约共建，夯实实践与就业平台

教务处、材料与能源学院的领导及团队近期先后访问了南昌小蓝经济技术开发区和奉新高高新技术产业园区，并与江西衡熙工程质量检测有限公司、江西迪亚特自动化设备有限公司、江西三锐精工有限公司和江西九岭锂业股份有限公司签订了共建就业实习基地的协议。标志着学校与企业在教学、科研、学生实习实践、就业指导以及党建工作等多个层面的合作将得到进一步深化。



深入企业，把握人才需求脉搏

访问期间，材料与能源学院院长李文魁和教务处副处长张豪一行

人分别参观了企业的核心业务部门和实验室，详细了解了技术服务范围和人才需求状况。企业负责人表示，希望通过与学校的紧密合作，共同培养出既掌握理论知识又能迅速适应职场需求的复合型人才。





持续合作，培养高素质人才

对于未来的发展，李文魁院长表达了对深化校企合作的热切期望，他指出，学院希望能够与企业共同努力，为社会源源不断地输送高素质技能型人才，以满足产业升级和经济发展的新要求。

产教融合，助推区域经济发展

此次活动为学生提供了丰富的实习和就业机会，也为学校和企业之间的深度合作揭开了新篇章。通过与企业的紧密合作，深化产教融合，为社会培养更多具备创新能力和实践技能的优秀人才。教务处将继续与各学院携手前行，不断创新校企合作模式，拓宽学生的实践和就业途径，为地方经济社会发展贡献力量。