

本科教育教学审核评估评建工作办公室

评建办〔2024〕9号

关于开展数字化赋能课堂教学改革示范课 和教师教学能力评估活动的通知

各学院（部）：

为落实《关于加快推进数字化赋能课堂教学改革的若干意见》（赣科大教函〔2024〕159号），进一步提升学校教师数字化赋能课堂教学的能力，同时充分发挥示范课辐射引领作用，促进不同学院和学科教师的相互学习交流，按照学校党委工作部署，现将数字赋能课堂教学改革示范课活动和教师教学能力评估工作有关事项通知如下：

一、活动内容

（一）各学院教学副院长专业课程数字化赋能课堂教学示范课展示；

（二）各学院专任教师数字化赋能课堂教学能力评估。

二、活动时间

（一）示范课展示：9月18日—19日

（二）教师教学能力评估：9月5日—9月25日

三、活动组织与形式

（一）各学院教学副院长示范课教学

1.示范课要求：展示某一完整的教学内容单元，时间为 20 分钟，原则上应选择适合本学院（部）具体教学情况，根据《关于加快推进数字化赋能课堂教学改革的几点意见》（赣科大教函〔2024〕159 号）要求，融入课程思政，突出产出导向、学生中心、持续改进、及数字化教学方法的运用，对本专业教育教学起到引领和启迪作用。

2.示范课评价：学校将组织校领导带队、学院教学副院长交叉组成的听课小组进行听课评课（详见附件）。

（二）教师数字化赋能教学能力评估

1.数字化赋能课堂教学能力现场展示：以《关于加快推进数字化赋能课堂教学改革的几点意见》（赣科大教函〔2024〕159 号）为依据，组织全体专任教师开展课堂教学能力展示，时间不少于 10 分钟。

2.学院组织工作：各学院根据教师数字化赋能课堂教学改革要求，自行制定工作方案，开展听课评估工作。每个学院至少应邀请 2 位校外专家参与听课评价。

3.评价结果：学院对每位教师给出量化的评价结果，并按“好”“较好”“一般”“需要持续改进”进行分类和排序，于 9 月 25 日前将分类和排名教师名单报送评建办。无“需要持续改进”教师的，学院院长、副院长需向校党委作出说明和承诺。

四、其他要求

(一)各二级学院认真做好教师数字化教学能力评价组织工作，并积极做好排名靠后教师的帮扶工作，促进学院教师整体能力与水平提升。

(二)各教学副院长示范课展示将开通线上观摩，各学院(部)组织教师进行线上观摩，并开展专题研讨。

附件 1: 教学副院长数字化赋能课堂教学改革示范课安排表

附件 2: 数字化赋能课堂教学评价表

本科教育教学审核评估评建办公室(代章)

2024 年 9 月 4 日



附件 1:

教学副院长数字化赋能课堂教学改革 示范课安排表

时间：2024 年 9 月 18 日（周三）下午

地点：4101 教室

序号	时间段	展示人		听课评价小组
1	14:00—14:20	教育学部	刘雁伶	1.校领导 2.校外专家（2人） 3.职能部门：教务处、教育教学质量评估中心、教师发展中心负责人 4.各学院教学副院长
2	14:20—14:40	化学化工学院	范丛斌	
3	14:40—15:00	信息工程学院	詹华群	
4	15:00—15:20	数学科学学院	易云辉	
5	15:20—15:40	智能制造学院	胡 敏	
6	15:40—16:00	材料与能源学院	陈 忠	
7	16:00—16:20	土木工程学院	童智能	
8	16:20—16:40	马克思主义学院	李海晶	
9	16:40—17:00	经济管理与法学院	邓红征	
10	17:00—17:40	专家点评		

时间：2024 年 9 月 19 日（周四）下午

地点：4101 教室

序号	时间段	展示人		听课评价小组
1	14:00-14:20	药学院	罗珊珊	1.校领导
2	14:20-14:40	生命科学学院	袁美兰	2.校外专家（2人）

序号	时间段	展示人		听课评价小组
3	14:40–15:00	文学院	陈玉蓉	3.职能部门：教务处、教育教学质量评估中心、教师发展中心负责人 4.各学院教学副院长
4	15:00–15:20	音乐学院	陈 军	
5	15:20–15:40	美术学院	章建春	
6	15:40–16:00	体育与健康学院	舒 川	
7	16:00–16:20	外国语学院	张文星	
8	16:20–16:40	旅游与历史文化学院	谢冬明	
9	16:40–17:00	元宇宙产业学院	李凤珍	
10	17:00–17:40	专家点评		

附件 2:

数字化赋能课堂教学评价表

序号	评价指标	指标内涵	分值	得分
1	课程思政	【融入课程思政】传递社会主义核心价值观，积极引导 学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重 学生理想信念和道德修养的培养。	10	
2	教学内容	【体现产出导向】课程教学目标明确，体现“以学为 中心、以教为主导”教学理念；教学内容围绕教学目 标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶 性、创新性和挑战度。	20	
3	数字化学习 环境创设	【数字化赋能】熟练、规范使用智慧教室平台，有 效运用学科虚拟仿真软件工具、在线学习平台等创 建数字化学习环境，支持学生开展自主型、协作型、 探究性学习活动，有效激发学生积极思维。	30	
4	教学策略与 方法	【突出学生主体】教学策略与方法设计巧妙有效， 并能对学生的学习状态及效果进行实时动态评价 与反馈，引导学生充分参与课堂学习，促成教学目 标的有效达成。	30	
5	持续改进	【评价反思】能基于课堂评价与学生反馈，从课程 特质、内容、教学方法、数字化手段等角度进行反 思，并有效引导学生课后自主学习，提升教学成效。	10	
总体评价得分				