

工 作 简 报

第 10 期

本科教育教学审核评估评建工作办公室编

2024 年 9 月 8 日

本期导读

- ◆ 学校推进暑期本科教育教学审核评估评建工作督查
- ◆ 学校召开审核评估《自评报告》撰写工作汇报会
- ◆ 我校 2 门课程入选首批江西省校企合作一流本科课程
- ◆ 学校开展教师数字化教学能力现场展示活动
- ◆ 学校启动 2024 年选派教师赴企事业单位挂职锻炼工作
- ◆ 开学第一天全体校领导班子成员深入教学一线听课调研
- ◆ 药学院与江西力田维康科技有限公司校企联合实验室举行揭牌仪式
- ◆ 教育部实验教学和教学实验室建设研究项目开题及推进会召开

学校推进暑期本科教育教学审核评估 评建工作督查

为了进一步推进暑期本科教育教学审核评估评建工作，在8月20-23日开展学院评建工作实地检查的基础上，学校组织各评建项目组、学院在8月24日-26日校暑期处级干部培训班上进行评建工作汇报。

学校邀请了校外专家就学院如何做好审核评估准备工作开展了专题讲座，18个二级学院围绕教学质量提升、课程体系优化、师资队伍建设等环节汇报了评建工作阶段性成果。7个本科教育教学审核评估工作项目进展情况作汇报。评建工作办公室对学校暑期第二阶段自评自建督查情况进行了通报，并对下一阶段重点工作进行了部署。

校党委书记裴鸿卫充分肯定了暑假以来，各部门、各单位、全校各条战线上的教师为了学校事业发展、本科教育教学审核评估等工作，主动扛起责任的“主人翁”态度。通过详实的数据和案例，对当前高等教育发展形势深度剖析，既肯定和分析了当前和未来一段时间学校发展良好势头，也清醒分析了学校发展面临的机遇和挑战。



裴鸿卫指出，在本科教育教学审核评估、博士点突破攻关、新学期即将开始之际，全体教职员工要通过此次培训，进一步统一思想、凝聚共识，接续努力，以更加饱满的精神状态、更加务实的工作作风，扎实推进下学期工作，争取更大成绩。要围绕学校中心工作，做好本科教育教学审核评估评建工作，谋深谋实本职工作，为服务地方经济社会发展提供强有力的科技和人才支撑。

学校召开《自评报告》撰写工作汇报会

8月2日上午，学校本科教育教学审核评估评建工作办公室召开第一次《自评报告》撰写工作汇报会。校党委书记裴鸿卫，校党委委员、副校长、评建办主任郑鹏武出席。汇报会由教务处处长、评建工作办公室常务副主任周叶主持。

裴鸿卫对暑假期间坚持在评建工作一线的干部教师表示了慰问，对做好下一阶段迎评促建工作提出要求。一要加强评建工作协同配合，提高工作成效。要进一步系统优化评建工作机制，加强各评建项目组之间信息交流、数据共享与相互沟通。二要强化全体动员，提升干部评建工作能力。要通过审核评估工作学习和工作推进，提升干部和教师、特别是年轻干部的能力与水平。三是要加强组织领导，强化督查考核。要加强交叉抽查，开展全面督查与重点检查，落实奖惩与末尾整改机制，切实推动审核评估重点工作落地见效。

郑鹏武指出《自评报告》是新一轮审核评估“1+3+3”报告的重中之重，客观反映学校的办学状态、展示学校的办学水平，以及学校对自身发展深刻自省的能力，各评建项目组首先在思想上一定要高度重视，通过《自评报告》工作认真梳理当前工作中的不足，抓紧时间落实评建措施。其次要加强组间协同，组织各部门和各学院加强学习，落实评建工作任务。三是要系统推进评建工作，处理好写报告与评建任务推进的关系，重“建”重“改”

重“强”。

会上，各评建项目组牵头单位负责人汇报了《自评报告》撰写工作进展情况、存在的问题以及下一步工作安排。评建项目组牵头单位和责任单位负责人、评建工作办公室全体成员参加。

我校2门课程入选首批江西省 校企合作一流本科课程

近日，江西省教育厅公示了首批江西省校企合作一流本科课程拟立项建设名单。我校左璇老师的“财务分析与预算”和李志强老师“旅行社经营管理”两门课程入选首批江西省校企合作一流本科课程立项建设名单，立项率为50%

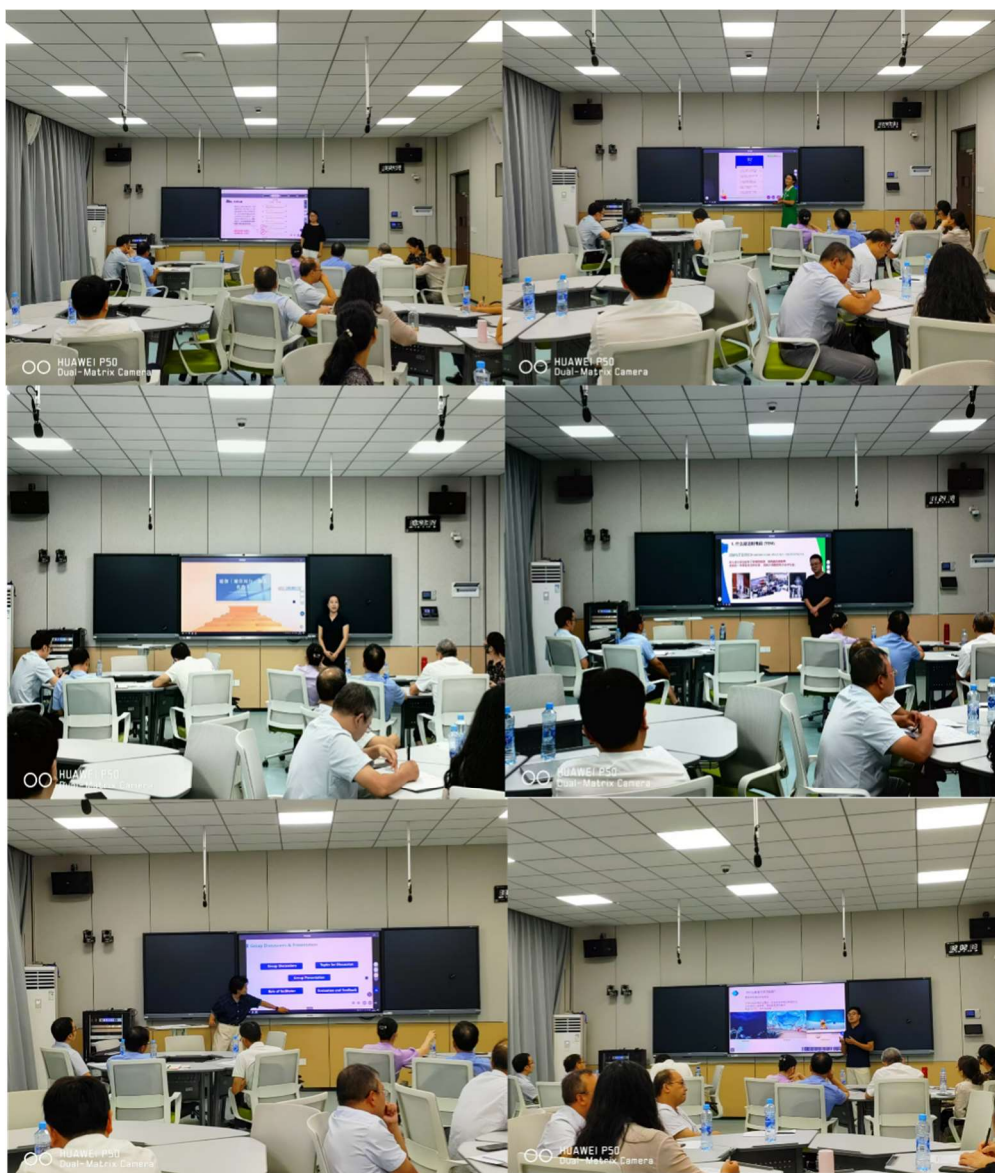
本次江西省校企合作一流本科课程从全省各高校推报的150门课程中，择优29门课程立项建设。

近年来，学校聚焦本轮本科教育教学审核评估，围绕产教融合协同育人工作，以产教融合型品牌专业和产业学院为依托，建立更加紧密的校地融合人才培养机制，创新课程建设模式和教学组织形态，进一步促进产教融合纵深发展。此次入选的两门省级校企合作一流课程是学校本轮本科教育教学审核评估工作的重要助力。

据悉，省级产教融合一流课程项目是提升我省高等教育服务江西经济社会发展能力，加强一流本科课程建设应用的重要举措，旨在通过搭建校企合作桥梁，鼓励企业深度参与高校教育教学改革，项目实施对提高高校人才培养质量具有重要意义。

学校开展教师数字化教学能力现场展示活动

为进一步提升教师数字化教学素养，激发教学创新活力，积极探索和实践数字化教学新模式，8月20日上午，评建工作办公室抽取了来自19个二级学院的56名教师进行教师数字化教学能力现场展示。本次活动由教务处处长周叶主持，各二级学院教学副院长、评建办相关人员参加。



现场展示期间，参赛教师们聚焦教学模式的创新变革，围绕课程资源的建设、数字技术的应用以及教学效果的提升进行了精彩的教学演示，展现了我校教师良好的数字素养和业务能力。

本次教师数字化教学能力现场展示活动让教师们深刻认识到数字化教学的重要性和必要性，激发了更多教师投身数字化教学改革的热情，为数字化赋能教学提供了动能。

学校启动 2024 年选派教师赴企事业单位挂职锻炼工作

8月29日下午，学校组织召开2024年选派教师赴企事业单位挂职锻炼工作启动会。校党委委员、副校长郑鹏武出席并作动员讲话。人事处处长余薇主持会议。



郑鹏武对全体挂职教师提出了四点期望：一是提高站位、深化思想认识。要充分认识挂职锻炼的重要性，着力解决教师理论与实践脱节的问题，更好地服务人才培养；二是加强沟通，推进产教融合。以挂职锻炼为纽带，加强校企合作，真正深入生产一线，了解企业的痛点、难点，充分利用所学解决实际问题，与企业建立长期的合作关系；三是扎实积累，提高教学水平。通过挂职增长实践经验，提高技术创新水平和实践教学能力，有思路、

有规划、有措施地产出教学类标志性成果，反哺教学；四是遵守纪律，把握学习机会。要根据学校挂职的有关要求遵守挂职单位的规章制度，勤于学习、善于思考、敢于实践、有所作为，真正把此次挂职锻炼作为磨炼、提升自我的重要机会。

郑鹏武对相关部门提出要求：一是人事处及其他相关职能部门要做好脱岗挂职教师的服务保障工作，主动服务、用心服务，高效率高标准解决挂职教师后顾之忧；二是有关职能部门和各派出单位要负责组织落实监督管理工作，做好派出教师的标志性挂职成果验收，加强挂职教师的考勤考核。

会上，人才交流中心主任王征孜结合学校情况，详细介绍了《教师赴企事业单位挂职锻炼实施办法》有关挂职目的、挂职任务、管理与考核等方面的内容，并通报了学校今年选派挂职工作的落实情况。

各教学学院、科研单位 80 余名挂职教师参加会议。

开学第一天，全体校领导班子成员 深入教学一线听课调研

9月2日，新学期开学第一天，全体校领导班子成员深入教学一线，开展听课调研，对新学期教学工作进行全面督查。

校党委书记裴鸿卫听取了马克思主义学院康健梅老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第一节课，课后走访巡查了其他课堂，对授课教师的课堂教学状态、学生到课和学习状态等进行了全面了解，并向教务处及相关学院负责人对本学期教学工作安排、教学工作中存在的问题等进行了深入探讨和调研。



校领导刘国云、朱笃、李玉保、李文龙、黄赣华、郑鹏武、

刘刚、吴志远及校党委委员曾传晖、杨志其、余玉荣分别深入红角洲校区、枫林校区听取了《世界近代史》《专业创新创业教育专题讲座》《仪器分析与实验》《复变函数》《刑法分类》《外国音乐史与名作赏析》《教师专业发展》《通信电子线路》《客房管理与实务》《西方社会学理论》《住宅小区景观设计》《学校体育学》等课程，并在课后与师生进行了广泛交流，对教师加强课堂互动、强化学生自主学习引导等提出了意见和建议。听课课后，校领导还对整体教学运行情况、教学设备与环境准备等进行了深入调研和指导。



据听、巡课反馈情况，全校整体教学运行情况良好、秩序稳

定，各学院教学组织到位，师生工作学习状态饱满。

此次校领导深入课堂听课活动，不仅体现了学校对教学工作的高度重视，也为新学期教学工作的顺利开展奠定了坚实的基础。



药学院与江西力田维康科技有限公司校企联合实验室举行揭牌仪式

8月28日，药学院与江西力田维康科技有限公司的校企联合实验室举行了揭牌仪式。校党委委员、副校长朱笃，江西核电有限公司副总经理黄声富，力田维康科技有限公司董事长徐步斌出席。药学院党委书记李立民主持。



朱笃代表学校对联合实验室的成立表示祝贺，希望联合实验室深化校企合作、创新产教融合模式，推动学校和药学院的科学研究、人才培养、成果转化等工作的高质量发展。徐步斌博士介绍了联合实验室的定位、建设进展和发展规划。他说，实验室秉承“研究为先，服务为重”的宗旨，主要从事高端医药中间体及原料药的工艺研究和开发，不断提升自身的科研实力和创新能力。

目前实验室建设已基本完成，进入试运营阶段。



朱笃、黄声富等共同为联合实验室揭牌。此次实验室揭牌仪式的成功举行为药学院的发展注入了新的活力。药学院相关负责人及全体教职工参加揭牌仪式。

教育部实验教学和教学实验室建设研究 项目开题及推进会召开

8月30日下午，学校在红角洲校区图书馆949会议室召开教育部实验教学和教学实验室建设研究项目开题及推进会。校党委书记裴鸿卫，校党委委员、副校长郑鹏武，项目负责人左和平教授出席。会议由郑鹏武主持。



会上，裴鸿卫强调要对项目的推进实施进行宏观把控。他指出，此次《“三融四共”理念下虚拟仿真实验教学资源建设与应用：基于地方应用型高校实践探索》项目的推进是学校积极服务教育强国建设目标，着力提升拔尖创新人才自主培养质量的具体落实。一方面，必须确立清晰的长远与阶段性目标，通过会议、培训强化团队凝聚力和使命感。另一方面，要加强学习与研究，

对参与项目成员进行专业培训以增强实验教学和实验室管理能力。另外,要制定详尽的实施计划,建立监督机制及时解决问题,确保资源充足,识别并应对风险,定期评估项目成果并调整策略。他表示,学校要紧跟时代步伐,致力于将人工智能、知识图谱、能力图谱等先进技术融入教学实践,以提升教学质量和学生的学习体验。

教务处周叶汇报项目相关情况。他强调,虚拟仿真是未来实验教学的一个重要发展方向,国家经济投资能有效解决目前教学实验的困境。此次项目来之不易、意义重大,是引领学校实验教学改革及研究的有力抓手。学校相关负责人要高度重视、把握机会,确保高质量结项。

左和平就部署课题任务提出要求。他指出,一是各学院教师要关注教育目标、教育改革的发展问题,将数字赋能教学常规化。二是课题研究与教学实践相结合。拟计划用3年左右的时间分3期开展新型实验教学课程和资源建设,支持学校打造优质特色的新型实验课程。三是优先教学改革的具体实施和组织。三个要求涵盖了从理论到实践、从个人到组织的教学改革全过程,旨在推动学校在教育改革中取得实质性进展。

郑鹏武在发言中指出,本次会议明确了教学改革的发展方向。他强调,全体教师需密切关注教育部发布的教学改革最新动态,

深入学习相关政策，持续积累专业知识，并在团队合作中发挥积极作用，共同推动教学改革的深入实施。他进一步指出，要认真落实裴鸿卫书记的要求，以本次项目推进会为契机，确保教学改革工作得到有效落实。

此次会议的召开，体现了学校对教育改革和教学创新的坚定决心。学校将以此为契机，积极深化教育教学改革，加强师资队伍建设，创新教学模式，努力提升学校的办学水平和教育质量。

教务处负责人、教育教学质量评估中心负责人、相关学院院长及分管教学副院长、项目相关课程负责人参加会议。