

本科教育教学审核评估评建工作办公室

评建办〔2024〕11号

关于开展教师教学能力提升“百日攻坚” 专项活动的通知

各学院（部）：

为进一步强化本科教学中心地位，发挥好课堂教学的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用，切实提升我校课堂教学质量和育人水平，根据《关于加快推进数字化赋能课堂教学改革的几点意见》（赣科大教函〔2024〕159号）要求，结合前期数字化赋能课堂教学改革示范课和教师教学能力评估活动实施情况，学校决定开展教师教学能力提升“百日攻坚”专项活动。现将有关工作安排通知如下：

一、活动目标

以推进课堂教学改革为目标，以提升教师数字化教学能力为重点，引导全校教师贯彻落实“OBE理念”教学理念，进一步提高学校应用型人才培养质量。

二、活动对象

承担本科教学工作的所有教师。

三、活动内容

坚持问题导向、目标导向、结果导向，聚焦教师数字化教学能力提升，采取线上线下混合式学习、专题研讨、听取汇报、成果验收等相结合的方式。活动期间，严格执行教学秩序检查及各类人员听课活动，并教学检查周报的形式进行反馈。

（一）教学能力评估与提升帮扶

1. 教师教学能力全面评估。各二级学院按照《关于开展数字化赋能课堂教学改革示范课和教师教学能力评估活动的通知》（评建办〔2024〕9号）要求开展教师数字化教学能力评估工作，并提交评估结果。

2. 教师教学能力提升帮扶。各二级学院根据教师教学能力评估结果，结合课程、学科特点，制定“组团帮扶”或“结对帮扶”计划，采用共同备课、分享教学资源、讨论教学策略、课堂观摩等形式，对“一般”和“需要持续改进”分类的教师实施帮扶。

3. 帮扶教师教学能力考核。各二级学院成立教师教学能力考核工作组，对教师个人提升计划实施过程及成效进行考核并提交考核结果。

4. 教师教学能力评估验收。学校将采用随堂听课和集中教学展示结合的方法，组织校内外专家分别对“好”“较好”“一般”“需要持续改进”不同分类的教师进行抽检。

（二）教学能力培训与教研活动

通过校级专项培训和学院基层教学组织专项教研活动相结

合的方式，促进教师数字化教学理念转变和能力提升。

1. 教学能力专项培训。（1）线下培训：教学能力创新系列辅导讲座（详细安排另行通知）。（2）在线培训：各学院根据实际，以自学与集中学习相结合的方式组织教师进行在线课程学习（详见附件），组织专题学习和研讨。

2. 教研活动。每次线下培训和在线培训专题学习后，都应以基层教研组织为单位，及时组织教师开展专题研讨，围绕本科课堂教学改革基本要求、数字化教学方法改革、课程思政设计等进行深入交流，并形成教研活动记录交评建办汇总。

3. 学习总结与成效验收。培训与教研活动结束后，各学院应组织教师结合学习内容和本学期授课任务，撰写1课时的教学设计与教案。教学设计包含教学目标、教学内容、设计思路、教学实施过程、教学反思等。要符合本科教学改革基本要求、课程思政设计、数字化教学设计，体现学生为中心的学习过程。

四、结果运用

未达成提升目标的教师，不合格者取消主讲教师资格。原则上下一学期开始不予安排本科教学工作、不得申报各类教学改革项目、职称晋升教学能力测评方面不予通过。教师教学能力评价结果纳入二级学院年度考核。

五、其他要求

（一）学院务必充分发挥教学质量主体责任，以学院为单位，按照“全体参与、人人提高”的原则组织实施好教师教学能力

提升“百日攻坚”活动，保证活动实施效果。

（二）全体教师务必充分承担起课堂教书育人职责，围绕“OBE”教学理念要求，结合课程教学实际，积极参加培训，内化于心、外化于行，推进课堂教学改革，真正使教学质量得到提升。

附件：教师教学能力“百日攻坚战”活动安排表

教务处 教育教学质量评估中心

2024年9月30日



附件：

教师教学能力“百日攻坚战”活动安排表

活动阶段	活动内容	具体内容	时间	备注
(一) 教师教学能力评估与提升帮扶	1.教师教学能力评估	各二级学院对全体教师教学能力进行评估	9月30日-10月12日	10月10日前各学院提交评估结果。
	2.教师教学能力提升帮扶	制定“组团帮扶”、“结对帮扶”工作计划	10月13日-10月19日	10月18日前提交帮扶工作计划。
	3.帮扶教师教学能力考核	各二级学院成立考核工作组，实施全过程跟踪听课与指导。	10月20日-11月15日	以周报的形式提交听课结果。
	4.教师教学能力评估验收	学校随机听课评估	11月18日-11月22日	
(二) 教师教学能力培训与教研活动	1.课程思政教学能力培训与研讨	1.线上课程学习：课程思政的“盐度”、“颜度”和“延度” 2.专题研讨一：如何有效进行课程思政？	10月20日-10月26日	
	2.混合式教学设计能力培训	1.线上课程学习：混合式“金课”教学设计及实践应用 2.线下专题培训一；	10月27日-11月2日	
	3.数字化教学能力培训与研讨	1.线上课程学习：数字化教学设计及教案撰写；	11月3日-11月9日	

活动阶段	活动内容	具体内容	时间	备注
		2.线下专题培训二;		
	4.项目式教学能力培训与研讨	1.线上课程学习:项目式教学 2.专题研讨二:如何有效利用数字化技术深化课堂教学改革?	11月10日-11月16日	
	5.学习总结与成效验收	每位教师撰写1课时的教学设计与教案。	11月17日-11月23日	